

INFORME:

Valoración de prácticas

Curso 2009-10

Noviembre 2010

INTRODUCCIÓN

Durante los meses de mayo y junio de 2010 se pasaron a alumnos y a tutores sendas encuestas vía web diseñadas por la Oficina de Prácticas y Empleo y revisadas y aprobadas anteriormente por todos los decanos y directores.

Un total de 310 alumnos contestaron la encuesta para alumnos y 174 los tutores de prácticas que contestaron la encuesta correspondiente.

Los resultados de ambas encuestas se muestran en las páginas siguientes, si bien no se incluyen datos personales de alumnos o empresas.

LA ENCUESTA A LOS ALUMNOS

Valore los siguientes aspectos:

1. ¿Qué te parece la información de cada oferta de prácticas publicada en la intranet de la Oficina de Prácticas y Empleo?
2. ¿Cuál es tu opinión sobre la atención personal prestada por la OPE?
3. ¿La realización de la práctica te ha ayudado a enfocar y concretar tu carrera profesional?
4. Valora la figura del tutor en la empresa o institución
5. Valora la figura del tutor en la Universidad
6. ¿Se han adaptado las funciones realizadas en la empresa o institución a tu formación académica?
7. ¿Recomendarías a otros alumnos la realización de prácticas en esta empresa o institución?
8. ¿Cuál es el nivel de satisfacción general con la práctica?
9. ¿La realización de la práctica te ha ayudado a mejorar las capacidades y habilidades en las siguientes competencias?
 - a. Trabajo en equipo
 - b. Dotes de mando/liderazgo
 - c. Planificación y gestión del tiempo
 - d. Seguridad en ti mismo
 - e. Expresión y comunicación oral y escrita
 - f. Análisis y síntesis
 - g. Adaptación al cambio
 - h. Autonomía e iniciativa
 - i. Conocimiento de lengua extranjera
 - j. Flexibilidad
 - k. Gestión de la información
 - l. Sociales (empatía, trato con clientes)
 - m. Toma de decisiones y solución de problemas
 - n. Creatividad e imaginación
 - o. Trabajo en contexto internacional
 - p. Capacidad de aprendizaje

LA ENCUESTA A LOS TUTORES

Valore los siguientes aspectos:

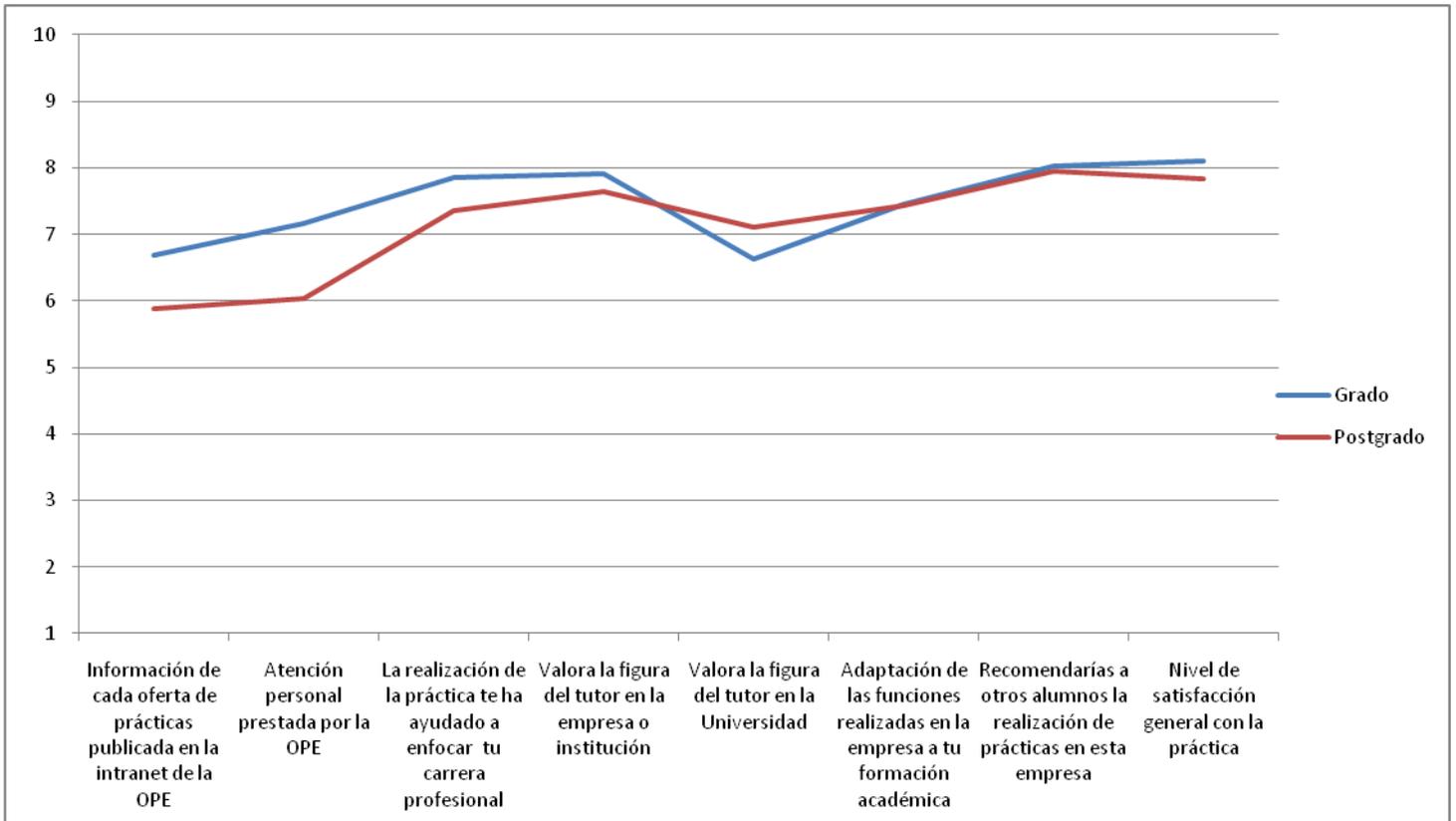
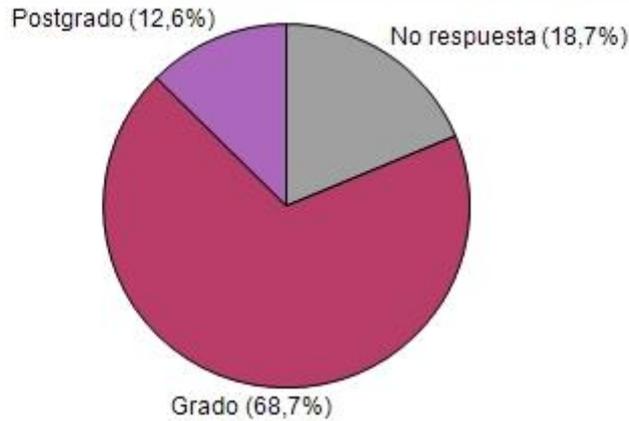
1. Valore la gestión realizada por la OPE en la tramitación de las prácticas
2. ¿Cómo ha sido la colaboración con el tutor en la Universidad?
3. Valore el cuestionario de evaluación de las prácticas
4. Valore la adecuación entre el perfil de los estudiantes y la práctica realizada
5. ¿Cree que los estudiantes alcanzan los objetivos previstos?
6. Grado de satisfacción general de la práctica del alumno.
7. Valore si los estudiantes adquieren las siguientes capacidades y aptitudes al finalizar sus prácticas:
 - a. Trabajo en equipo
 - b. Dotes de mano/liderazgo
 - c. Planificación y gestión del tiempo
 - d. Creatividad e imaginación
 - e. Expresión y comunicación oral y escrita
 - f. Análisis y síntesis
 - g. Trabajo en contexto internacional
 - h. Autonomía e iniciativa
 - i. Conocimiento de lengua extranjera
 - j. Capacidad de aprendizaje
 - k. Gestión de la información
 - l. Sociales (empatía, trato con clientes)
 - m. Toma de decisiones y solución de problemas

Valoración Alumnos

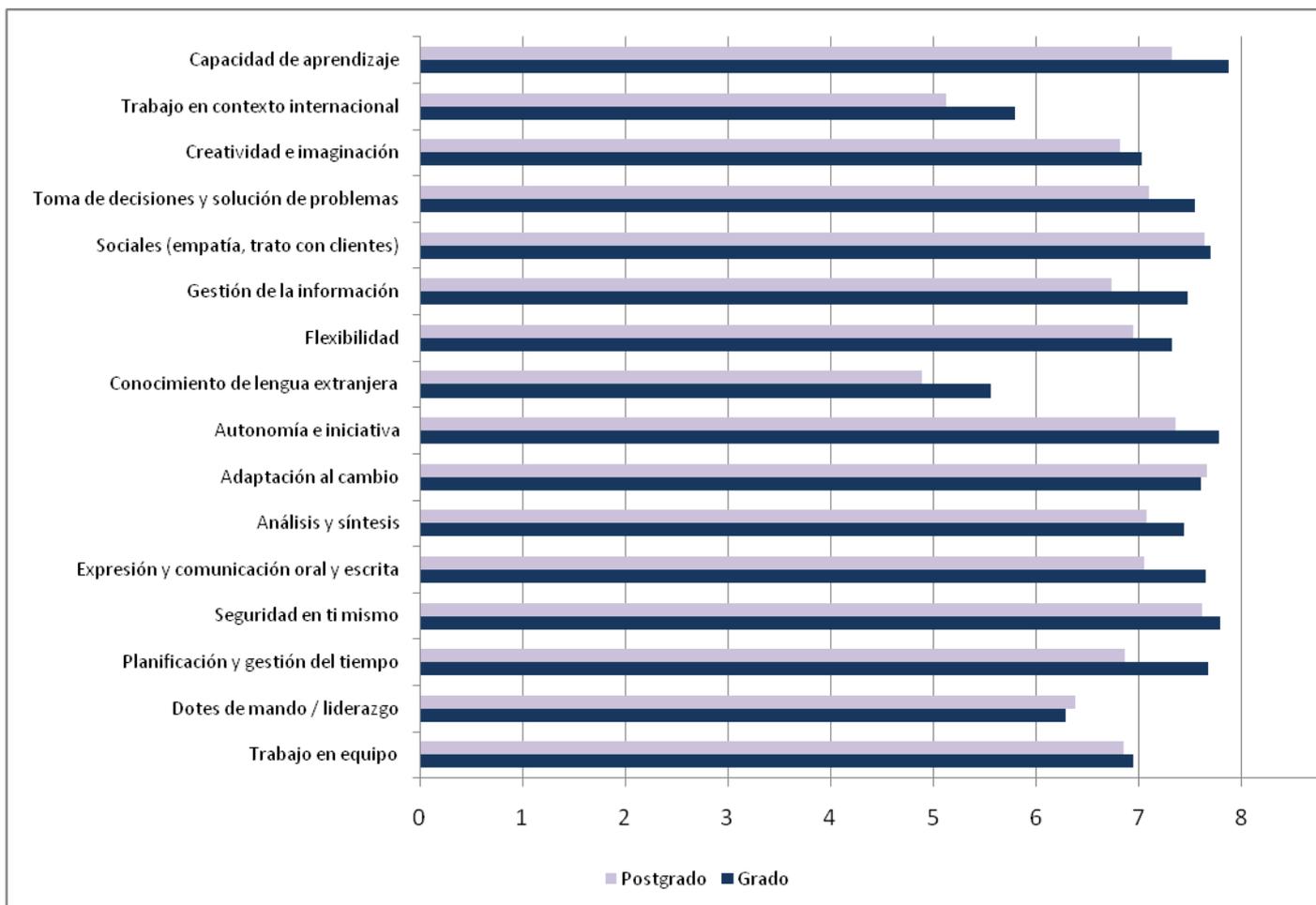
DATOS TOTALES DE LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS

Titulación

	Nro.
No respuesta	58
Grado	213
Postgrado	39
Total	310



9. ¿La realización de la práctica te ha ayudado a mejorar las capacidades y habilidades en las siguientes competencias?:



Comparativa de Grado por Facultades

	Número
Empresariales	51
Derecho	17
E3	8
ICAI	48
CHS	89
Total	213

Medias por Facultad						
	Empresa	Derecho	E3	ICAI	CHS	Comillas
1. ¿Qué te parece la información de cada oferta de prácticas publicada en la intranet de la Oficina de Prácticas y Empleo (OPE)?	7,16	6,35	8,25	6,85	6,22	6,68
2. ¿Cuál es tu opinión sobre la atención personal prestada por la Oficina de Prácticas y Empleo (OPE)?	7,8	7,41	8,63	7,68	6,29	7,16
3. ¿La realización de la práctica te ha ayudado a enfocar y concretar tu carrera profesional?	7,75	8,29	7,88	7,81	7,86	7,86
4. Valora la figura del tutor en la empresa o institución	7,51	8,76	7,63	7,83	8,07	7,92
5. Valora la figura del tutor en la Universidad	5,98	6,94	5,88	5,74	7,50	6,63
6. ¿Se han adaptado las funciones realizadas en la empresa o institución a tu formación académica?	7,22	8,18	7,13	7,06	7,67	7,45
7. ¿Recomendarías a otros alumnos la realización	7,90	8,76	8,13	7,79	8,08	8,03

de prácticas en esta empresa o institución?

8. ¿Cuál es tu nivel de satisfacción general con la práctica?

7,98

8,71

8,25

7,90

8,16

8,10

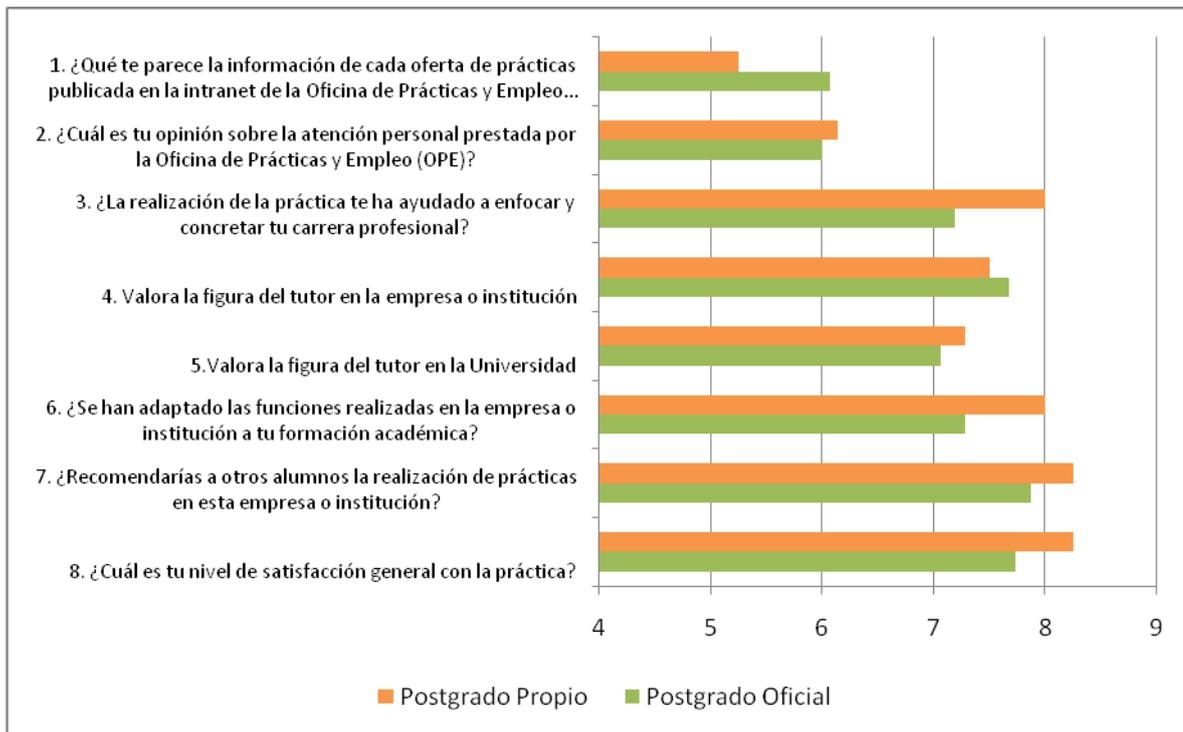
9. ¿La realización de la práctica te ha ayudado a mejorar las capacidades y habilidades en las siguientes competencias?:

	CCEE y EE	Derecho	E3	ICAI	CHS	Comillas
a. Trabajo en equipo	6,96	7,41	7,38	6,94	6,82	6,95
b. Dotes de mando / liderazgo	6,33	7,12	6,38	6,21	6,14	6,29
c. Planificación y gestión del tiempo	7,66	8,29	8,88	7,48	7,55	7,67
d. Seguridad en ti mismo	7,51	8,47	8,50	7,60	7,85	7,79
e. Expresión y comunicación oral y escrita	7,72	8,12	8,00	7,29	7,67	7,65
f. Análisis y síntesis	7,26	8,24	7,50	7,42	7,39	7,44
g. Adaptación al cambio	7,27	8,41	7,88	7,64	7,60	7,60
h. Autonomía e iniciativa	7,45	8,31	8,13	7,40	8,03	7,78
i. Conocimiento de lengua extranjera	7,27	7,06	6,38	5,53	4,20	5,56
j. Flexibilidad	7,22	7,82	7,88	7,19	7,30	7,32
k. Gestión de la información	7,59	8,12	7,75	7,46	7,29	7,48
l. Sociales (empatía, trato con clientes)	7,49	7,65	8,63	7,42	7,91	7,70
m. Toma de decisiones y solución de problemas	7,28	8,00	7,25	7,29	7,78	7,55
n. Creatividad e imaginación	6,65	8,06	6,00	6,70	7,31	7,03
o. Trabajo en contexto internacional	7,24	7,00	7,00	5,98	4,53	5,80
p. Capacidad de aprendizaje	7,42	8,59	8,75	7,83	7,95	7,88

Comparativa Postgrado

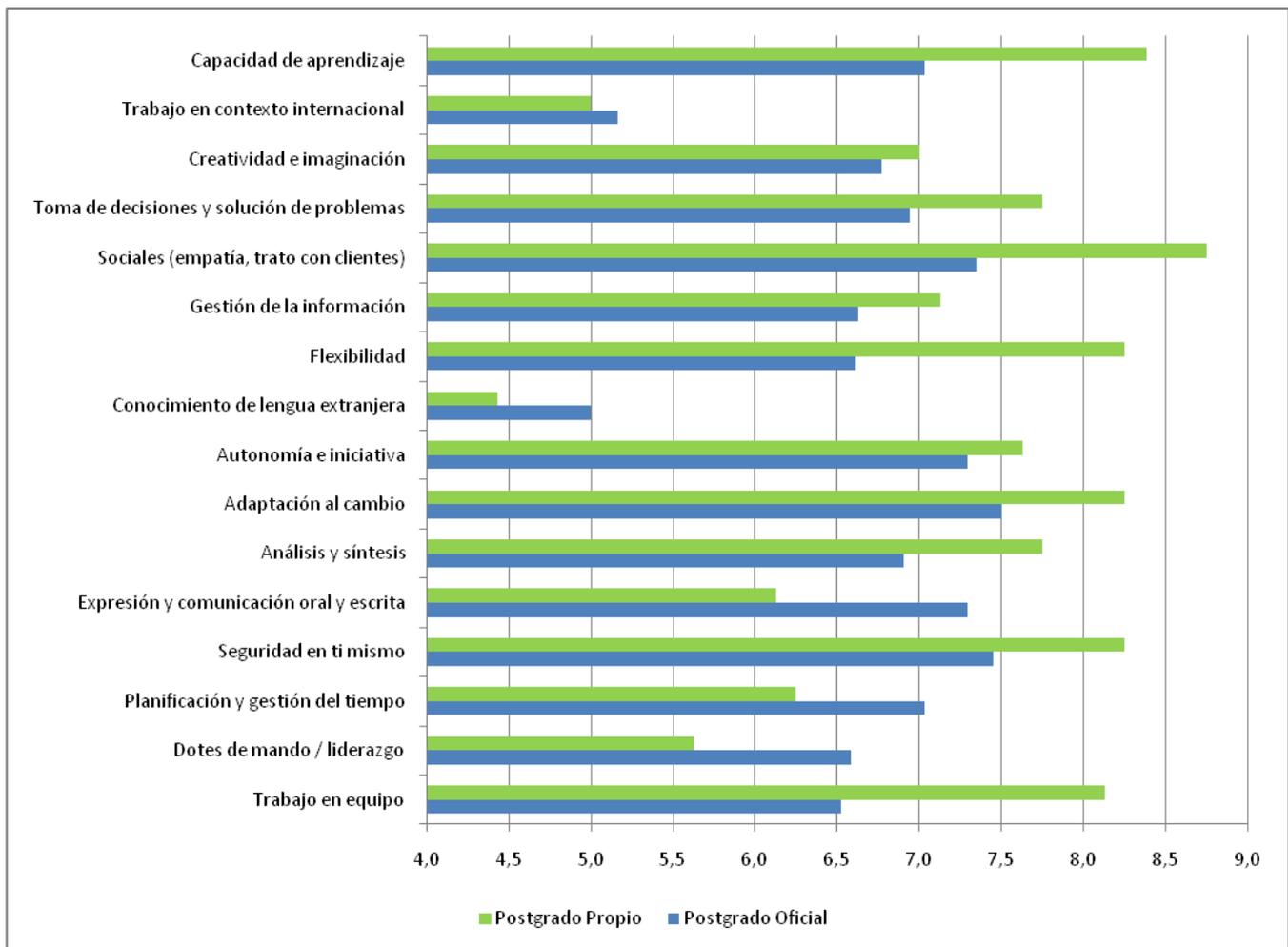
	N
Postgrado Oficial	31
Postgrado Propio	8
Total	39

	Postgrado Oficial	Postgrado Propio
1. ¿Qué te parece la información de cada oferta de prácticas publicada en la intranet de la Oficina de Prácticas y Empleo (OPE)?	6,07	5,25
2. ¿Cuál es tu opinión sobre la atención personal prestada por la Oficina de Prácticas y Empleo (OPE)?	6,00	6,14
3. ¿La realización de la práctica te ha ayudado a enfocar y concretar tu carrera profesional?	7,19	8,00
4. Valora la figura del tutor en la empresa o institución	7,68	7,50
5. Valora la figura del tutor en la Universidad	7,07	7,29
6. ¿Se han adaptado las funciones realizadas en la empresa o institución a tu formación académica?	7,29	8,00
7. ¿Recomendarías a otros alumnos la realización de prácticas en esta empresa o institución?	7,87	8,25
8. ¿Cuál es tu nivel de satisfacción general con la práctica?	7,73	8,25



9. ¿La realización de la práctica te ha ayudado a mejorar las capacidades y habilidades en las siguientes competencias?:

	Postgrado Oficial	Postgrado Propio
a. Trabajo en equipo	6,52	8,13
b. Dotes de mando / liderazgo	6,58	5,63
c. Planificación y gestión del tiempo	7,03	6,25
d. Seguridad en ti mismo	7,45	8,25
e. Expresión y comunicación oral y escrita	7,29	6,13
f. Análisis y síntesis	6,90	7,75
g. Adaptación al cambio	7,50	8,25
h. Autonomía e iniciativa	7,29	7,63
i. Conocimiento de lengua extranjera	5,00	4,43
j. Flexibilidad	6,61	8,25
k. Gestión de la información	6,63	7,13
l. Sociales (empatía, trato con clientes)	7,35	8,75
m. Toma de decisiones y solución de problemas	6,94	7,75
n. Creatividad e imaginación	6,77	7,00
o. Trabajo en contexto internacional	5,16	5,00
p. Capacidad de aprendizaje	7,03	8,38



Comentarios de Grado por Facultades

Empresariales

Ambiente laboral en la empresa muy poco agradable. Trato de RRHH y de mi tutora (que era mi jefa) poco agradable, sensación de que no se apreciaba mi trabajo nada, ingratitud, y encima no estaban remuneradas (no te daban dinero ni para la comida, y yo estaba a jornada completa). Era necesario uniforme (traje de chaqueta negro) y no te lo facilitaba la empresa, ni siquiera una taquilla en el hotel para dejar tus cosas y poder cambiarte allí (el resto de empleados sí que tenía). Sin embargo la tutora de la universidad se portó muy bien conmigo, me ayudó y aconsejó muy bien.

Arcano te da responsabilidad desde el primer día, pero siempre están para ayudarte. Te dejan ir a reuniones, conference calls y videoconferencias con inversores y fondos del todo el mundo. Tienen la vista para aprender pero también para hacer trabajo auténtico. El ambiente es joven y abierto. En cuanto a OPE, nadie me ha preguntado nada nunca sobre las prácticas, como están ahora o que quería conseguir antes de empezar la búsqueda. Estoy contenta entonces no importa pero es una falta de servicio. Todavía no he acordado enviar el convenio a la oficina y nadie se ha dado cuenta allí, es poco profesional. Pero estoy agradecida por encontrar la oferta de Arcano a través ICADE.

Casi no había trabajo, y tampoco era muy interesante. Para resumir, consistía en búsquedas de información y realización de power point. No recomiendo estas prácticas para las personas que tienen ganas de trabajar mucho y aprender.

Considero que podría haber aprendido más ya que no se me ha tenido lo suficientemente en cuenta. He tenido demasiado tiempo libre sin tener nada que hacer. Me mandaban poco trabajo.

Debería facilitarse hacer las prácticas durante el curso académico, haciendo tal vez voluntaria la presencia en las clases de las tardes si tienes prácticas. Es una pena perder la oportunidad de hacer unas prácticas por este problema, valorando sobre todo lo importante que es tener esa experiencia para las empresas hoy en día.

El único pero que se le puede poner a las prácticas en el Ministerio es el hecho de no recibir ayuda económica. A pesar de ello recomiendo a todo el mundo realizar unas prácticas en esta institución

Es muy interesante conocer los procesos del servicio técnico y de postventa. La combinación de mis primeras prácticas en una sociedad global con las prácticas actuales en Luxury Timepieces España S.L., una oficina con 11 empleados, completa perfectamente mi experiencia de dos tipos totalmente diferentes de empresas.

Estoy muy contento con mis prácticas en Management Solutions. Me dan la oportunidad de ver como es la vida laboral en una consultora. Las personas son muy simpáticas y me dan tareas con responsabilidad. Me gusta la ayuda de ICADE con la búsqueda de las prácticas. Sin embargo creo que sería bien para todos los participantes, si los alumnos no deberían aceptar directamente la oferta de la empresa sino tendrían como una semana para elegir si la aceptan o no.

Las prácticas son imprescindibles en una educación para la Dirección y Administración de Empresas.

Me encanta mis prácticas y casi siempre tengo algo que hacer!

Me gustaría cuestionar a la figura del tutor en la Universidad. El periodo de prácticas regladas que yo realicé fue durante el verano, por lo que el contacto con el tutor en la Universidad, dado que estaba de vacaciones fue nulo. No tengo la sensación de haber estado respaldado ni muchísimo menos por él cuando he tenido algún problema. No creo que él haya tenido consciencia ni de dónde he hecho las prácticas, ni en qué periodo, ni nada de nada. Yo me puse en contacto con él tal y como dicen las normas de la Universidad, pero la verdad es que el contacto durante las prácticas ha sido totalmente inexistente. Sin embargo, es norma de la Universidad mantener contacto periódico para ir evaluando la prueba. Todo esto me llama la atención cuando los criterios de evaluación de las prácticas regladas son extremadamente rígidos y la burocracia ridículamente excesiva. La institución me envió a mi correo personal, la evaluación que hizo mi tutor en la Institución. Calificación: 9,5.

Me gustaría desenvolverme más en un área relacionada directamente con mis estudios y que el tutor se involucrara mas en el asunto

Me sentí muy cómoda como persona, ya que el equipo fue realmente agradable y me integraron desde el primer día. Sin embargo, siento que no aprendí todo lo que podría haber aprendido: muchas veces no tenía ninguna tarea para realizar porque mi tutor estaba de viaje y no me había dejado nada encargado, o porque simplemente no tenía 'nada que darme'. Siento que se me podría haber dado más autonomía y mayores responsabilidades.

Puede ser un poco pronto para valorar toda la práctica en sí, ya que sólo llevo 2.5 meses. Pero a modo general, por lo menos en mi departamento, no parecen tener muy claro para qué necesitan un becario. Es decir no son capaces de tener un lista de tareas o trabajos para que el becario realice

Soy Licenciado en Matemáticas, nos exigen hacer una presentación de la práctica que no te deja nada a nivel de aprendizaje, sobre todo después de tener como mínimo 150 horas de práctica. Es en la práctica que te encuentras todos los "Quijotes" que debes aprender a vencer o torear....

Sueldo muy poco motivador

Escuela Técnica Superior de Ingeniería ICAI

Como positivo, me ha venido muy bien para conocer el entorno laboral y empresarial. Sin embargo, los conocimientos que he adquirido en la carrera en muy pocas ocasiones me han sido útiles

En la empresa ZM Ingenieros, donde he realizado las prácticas se ha dado prioridad siempre a los estudios, teniendo a mi disposición los días que he considerado necesarios para la preparación de mis exámenes

Estoy contento con la empresa pero las cosas valiosas que he aprendido han sido por mi cuenta. He echado de menos sentirme más dirigido/acompañado por mi tutor.

Estoy muy contenta con las prácticas realizadas. El ambiente de trabajo en Coca Cola Gestión es buenísimo, y concretamente mis jefes y mis compañeros de departamento me han parecido muy buenos (flexibles, amables, me han enseñado muchas cosas, etcétera).

Excelente beca

Incomprensión de la limitación del número de horas de las prácticas por convenio a través de la Universidad, dado que la mayoría de empresas tiene unos horarios obligatorios de oficina. En mi caso estando a jornada completa, los horarios obligatorios son de 9:30 a 14:00 y de 16:00 a 18:00, lo cual hacen un total de 6 horas y media de trabajo, porque por convenio solo tendría que hacer 30 min mas para cumplir con mi contrato de 7 horas limitado por la Universidad, digo esto ya que si completase dichos 30 min entre las 14:00 y las 16:00, me dejarían 1hora y 30min para comer, lo que no me es suficiente para ir a comer a mi casa y volver, por lo que como en la oficina y al final siempre acabo echando 8 horas de oficina aproximadamente porque simplemente no voy a estar de brazos cruzados en la oficina. Dicho esto, la limitación de 7 horas lo único que implica es una reducción del importe de la beca pero a la hora de la verdad, el tiempo de trabajo entre tener la limitación y no es el mismo.

Las prácticas me han resultado muy positivas y útiles para mi formación académica. De hecho, creo que debería ser obligatorio el trabajar en una beca antes de terminar la carrera. Y si no obligatorio, por lo menos más sencillo. No he encontrado apenas facilidades por parte del ICAI para conciliar la "vida estudiantil" con la colaboración de becario. Aplicar el conocimiento teórico aprendido en las clases y conocer de primera mano el entorno laboral antes de "salir al mercado" es una asignatura pendiente en ésta universidad.

Me ha gustado mucho el tiempo que he pasado en la empresa y de hecho pretendo volver en septiembre a trabajar en la misma área. Especialmente recomendable mi tutor, Salvador de Mora-

Figuerola, que me ha ayudado muchísimo a todos los niveles.

Me parecería muy adecuado que la universidad se interesara de manera personal en la evolución de la prácticas del alumno. También veo un punto a mejorar el proceso de filtrado de ofertas de prácticas por parte de la universidad, ya que muchas de ellas no están dirigidas a la formación de los alumnos.

Mi puesto de becario no tiene nada que ver con lo que he estudiado, en vez de aprender, lo que estoy haciendo es lo contrario, olvidar. Espero que para el siguiente alumno que entre allí, sea algo relacionado, porque de lo mío desde luego que no es. Eso creo que es error de la oficina de prácticas. Ese puesto creo que puede asemejarse algo a ADE. Pero creo que ni aun así, en ningún caso un ingeniero. Yo me he mantenido en el puesto porque no hay otra cosa y mientras tanto pues voy cobrando un dinero.

Muy buen ambiente de trabajo y aprendizaje para la formación.

Muy positiva la inmersión en un ambiente tan profesional y exigente. Mejor que otras empresas.

Recomiendo que se siga manteniendo la relación entre la universidad y GMV por ser una buena empresa para realizar prácticas. Comentar que tras el período de prácticas se me ha ofrecido contrato de trabajo, el cual he aceptado.

Se debería tener en cuenta por parte de los profesores el hecho de que el alumno está realizando unas prácticas. Ya que además de suponer un esfuerzo extra (muy positivo en el aprendizaje y desarrollo del alumno) a la hora de realizar los trabajos de clase no disponemos del mismo tiempo que otros compañeros ni tenemos la misma capacidad de respuesta.

Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

El trato recibido es magnífico y la experiencia de trabajar en un Ministerio es de un valor inestimable.

A lo largo del periodo de prácticas he realizado únicamente dos traducciones: una en los primeros días, y otra varios meses después, un encargo durante el periodo de exámenes de un volumen muy superior a lo exigible en unas prácticas no remuneradas: más de 320 páginas con más de 130.000 palabras, sin plazo de entrega pero a tres meses de finalizar mis estudios, lo que me obligó a aceptar únicamente parte del encargo. En cualquier caso, tuve que mandar correos para preguntar por el trabajo disponible en varias ocasiones, ya que entre octubre y febrero la empresa no se dirigió a mí por iniciativa propia. Respecto a la mejora de capacidades, ambas traducciones eran de carácter general y altamente repetitivo, y mi contacto en la empresa no realizó ningún comentario ni corrección sobre mi trabajo.

Considero que muchos de los ítems anteriores no se ciñen al tipo de prácticas que he realizado

El Centro donde he realizado las prácticas no tiene un departamento de Trabajo Social y no existe una persona responsable que dedique parte de su tiempo a la enseñanza. Por el contrario si permite la autonomía y el desempeño de trabajos donde se promueva tu iniciativa, sin ella sería imposible realizar las prácticas en este lugar. Otra observación es que es difícil valorar las prácticas con los parámetros que habéis elaborado, dada la particularidad del centro de prácticas.

El hecho de que las practicas sean solo los miércoles, un día a la semana y siempre el mismo, limita el aprovechamiento de las mismas, ya que los miércoles siempre se hacen las mismas actividades. Sería mucho más rico el aprendizaje y mayor el aprovechamiento si estas prácticas, se hicieran todos los días durante un plazo de dos, tres meses o el tiempo que fuera, pero de manera continuada, yendo todos los días. Muchas gracias

El periodo de prácticas ha sido muy enriquecedor para mí, tanto en el aspecto académico como en el plano personal. Al ser mi primer contacto con el mundo real, he aprendido a organizar mi tiempo, tomar mis propias decisiones y asumir las consecuencias de las mismas, y al mismo tiempo he podido poner en práctica los conocimientos adquiridos en la universidad. No obstante creo que no volvería a hacer prácticas en esa empresa ya que el ambiente de trabajo no me pareció el más adecuado.

El trabajo realizado con las terapeutas con las que estaba en sesión ha sido muy bueno

El trato por parte de ANAR ha sido inmejorable y coges mucha soltura a la hora de una primera toma de contacto con un "paciente".

En la empresa se habló de una pequeña remuneración al finalizar las prácticas que nunca llegó. Entre este acto y algunos otros, al final tuve la impresión de que se me requería demasiado para el poco

provecho que terminé sacando. Es decir, al principio aprendí mucho y el trato y la atención eran excelentes, pero más adelante cambió. No recomendaría las prácticas simplemente porque parece que te explotan. El dueño de la empresa saca beneficio económico, y mucho, del trabajo del becario (en este caso de traducciones) y no da una parte de ese dinero al becario (cuando inicialmente habló de una pequeña remuneración).

En mi caso considero que estas prácticas me han sido de suma utilidad, he aprendido mucho y han sido una intensa mirada hacia el mundo de recursos humanos y competencias docentes.

En ningún momento me he sentido respaldada y apoyada por la OPE a la hora de hacer las prácticas, la persona de contacto de la OPE ponía más complicaciones que facilidades, tema que las empresas también me han comentado que deja mucho que desear por parte de ICADE, no se esperaban ese trato tratándose de una institución como esta universidad de prestigio. Espero que esta opinión sirva para mejorar para futuros alumnos.

En segundo de carrera no estamos preparados para realizar unas prácticas de manera completa y no por ello no somos capaces de aprender todo lo que se pudiera. Deberíamos llevar algunos conocimientos adicionales que una vez en el centro de prácticas se dan por supuestos.

Estoy muy contenta con la empresa en la que he realizado las prácticas. Creo que he aprendido bastante del mundo profesional al que nos tendremos que enfrentar cuando terminemos la carrera.

Estoy muy contenta con las prácticas de este año.

Ha sido una buena experiencia donde he aprendido realmente unos de los aspectos de mi futura profesión, ventajas y desventajas.

He aprendido a nivel humano, por haber tenido la oportunidad de conocer a personas con enfermedades crónicas y terminales. Así, me han enseñado mucho en diferentes aspectos. En relación a las destrezas en psicología, me ha decepcionado la poca preparación y desorganización que ha habido en nuestra formación, ya que considero merecemos una mejor preparación técnica. Así, lo más enriquecedor de mi experiencia ha sido el trato con los enfermos que tuve durante el pase de planta con los médicos.

Las "prácticas" en Pueblos Unidos no tienen nada de contenido relacionado con la psicología. Yo decidí hacerlas más bien como trabajo de voluntariado que de prácticas.

Las prácticas en esta institución se centran y prácticamente se limitan a la traducción de vacantes por lo que, aunque sí se lidia con un vocabulario técnico específico, no se llega al nivel de especialidad que se requiere para la traducción de textos jurídicos más especializados como contratos o estatutos sociales o, a título de ejemplo, textos técnicos como los de nuevos dispositivos tecnológicos o de enología. Estas traducciones, por tanto, podrían considerarse demasiado generales para alguien que ya ha decidido especializarse en un campo específico como la traducción jurídica o técnica. No obstante, en estas prácticas se aprenden y refuerzan, entre otras cosas, las competencias

traductológicas y de síntesis

Me encantan las prácticas que estoy realizando

Pese a haber sido un grato momento académico, he visto muy poca teoría en relación a lo impartido en el aula

Prácticas no presenciales

Querría decir, en resumidas cuentas, que las prácticas en sí eran muy interesantes y que me gustaba el hecho de que no fueran presenciales y poder gestionarme yo el tiempo como mejor me convenía. Sin embargo, he notado una desorganización total por parte de la Fundación. A veces se pasaban una semana entera sin enviarme ningún texto y otras veces me enviaban tres en un día. Tenía que estar siempre disponible pero no siempre se acordaban de enviarme textos. Por otra parte, la única traductora que hay en la Fundación, es una persona problemática con todo el mundo, según me han contado y he podido comprobar yo misma, que se niega a ayudar a los becarios y se ha mostrado sumamente desagradable conmigo desde el principio. Sin ningún motivo, se dedicó a criticarme constantemente y hasta me insultó y me amenazó con que si quería quitarle el trabajo iba por buen camino. Esto llegó a tal punto que informé a mis superiores de la Fundación y ellos me pidieron disculpas

Recomiendo realizar prácticas en SS.SS., ya que es un poco el centro por el que pasa todo, y más concretamente en San Diego, puesto que los profesionales muestran una gran implicación con los alumnos de prácticas, y el clima de trabajo allí es increíble.

Tuve un accidente laboral yendo en coche al trabajo. Desde la OPE me aconsejaron que con el seguro podía acudir a cualquier hospital o centro sanitario, que tenía ese tipo de cobertura. Acudí al más cercano a mi domicilio y no me atendieron ya que el seguro no lo cubría. Llamé a los números indicados y nadie me cogió el tfno. (Eran las 18h00 de la tarde). En conclusión, no me valió de nada el seguro de la universidad y nadie tuvo la delicadeza de llamarme e interesarse.

Facultad de Derecho

Ambiente laboral en la empresa muy poco agradable. Trato de RRHH y de mi tutora (que era mi jefa) poco agradable, sensación de que no se apreciaba mi trabajo nada, ingratitud, y encima no estaban remuneradas (no te daban dinero ni para la comida, y yo estaba a jornada completa). Era necesario uniforme (traje de chaqueta negro) y no te lo facilitaba la empresa, ni siquiera una taquilla en el hotel para dejar tus cosas y poder cambiarte allí (el resto de empleados si que tenia). Sin embargo la tutora de la universidad se porto muy bien conmigo, me ayudo y aconsejo muy bien.

Debería facilitarse hacer las prácticas durante el curso académico, haciendo tal vez voluntaria la presencia en las clases de las tardes si tienes prácticas. Es una pena perder la oportunidad de hacer unas prácticas por este problema, valorando sobre todo lo importante que es tener esa experiencia para las empresas hoy en día.

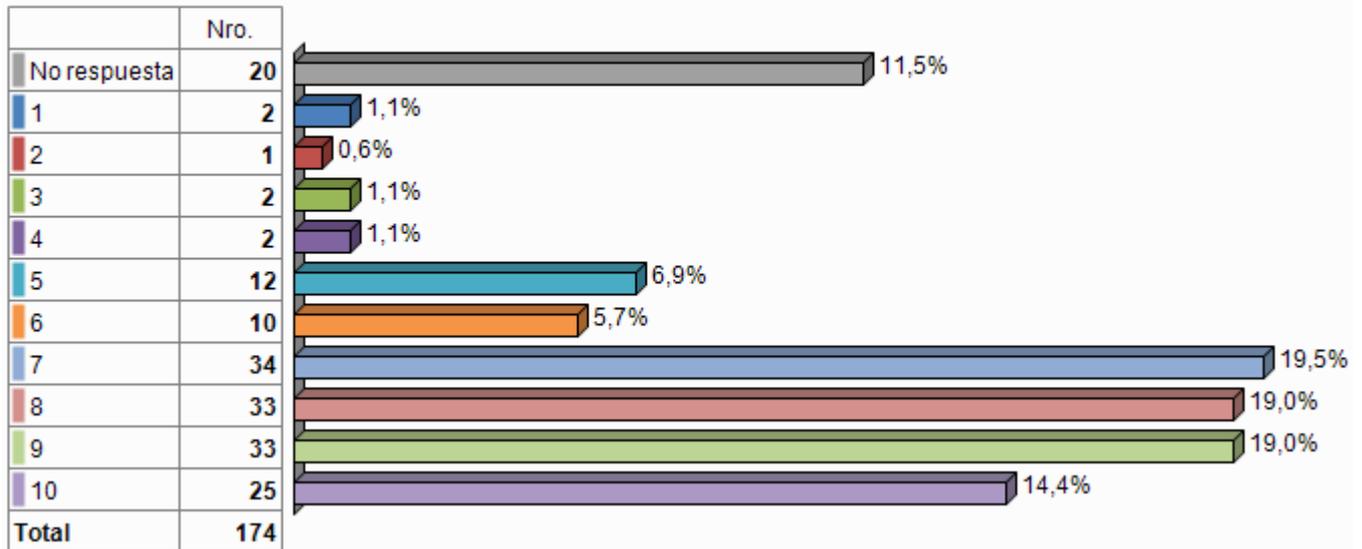
Deberían fomentarse las prácticas, tanto durante el curso como durante el verano, desde tercero de carrera. Debería existir la posibilidad de convalidarlas por créditos de libre elección.

El único pero que se le puede poner a las prácticas en el Ministerio es el hecho de no recibir ayuda económica. A pesar de ello recomiendo a todo el mundo realizar unas prácticas en esta institución

Valoración Tutores

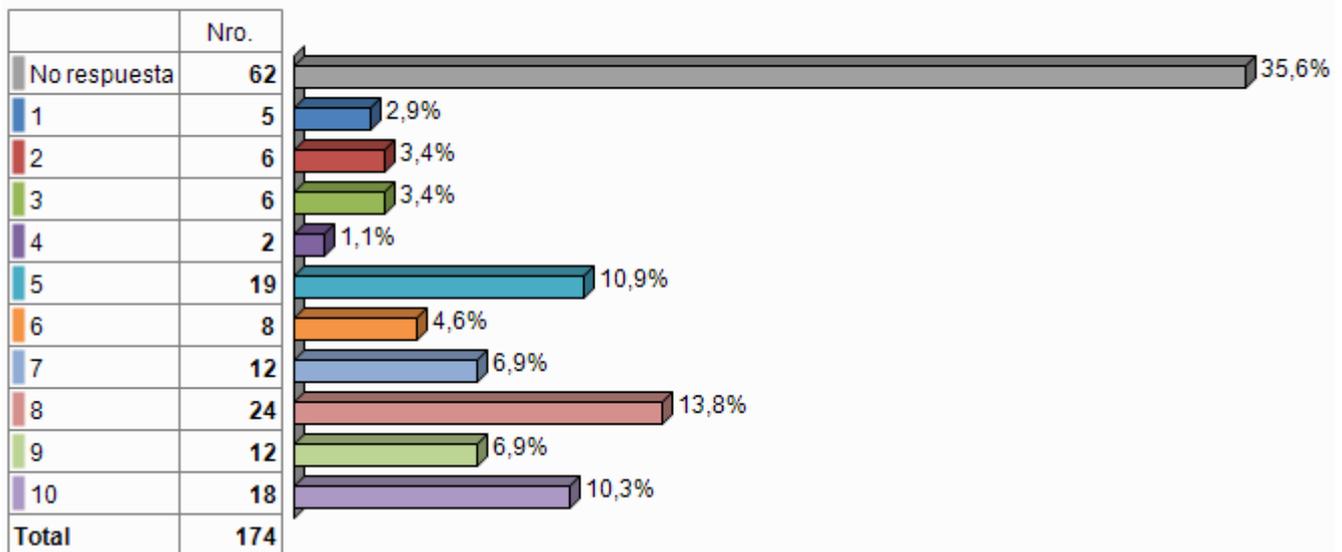
1. Valore la gestión realizada por la Oficina de Prácticas y Empleo en la tramitación de las prácticas

Promedio = 7,71 '8' Desviación estándar = 1,84



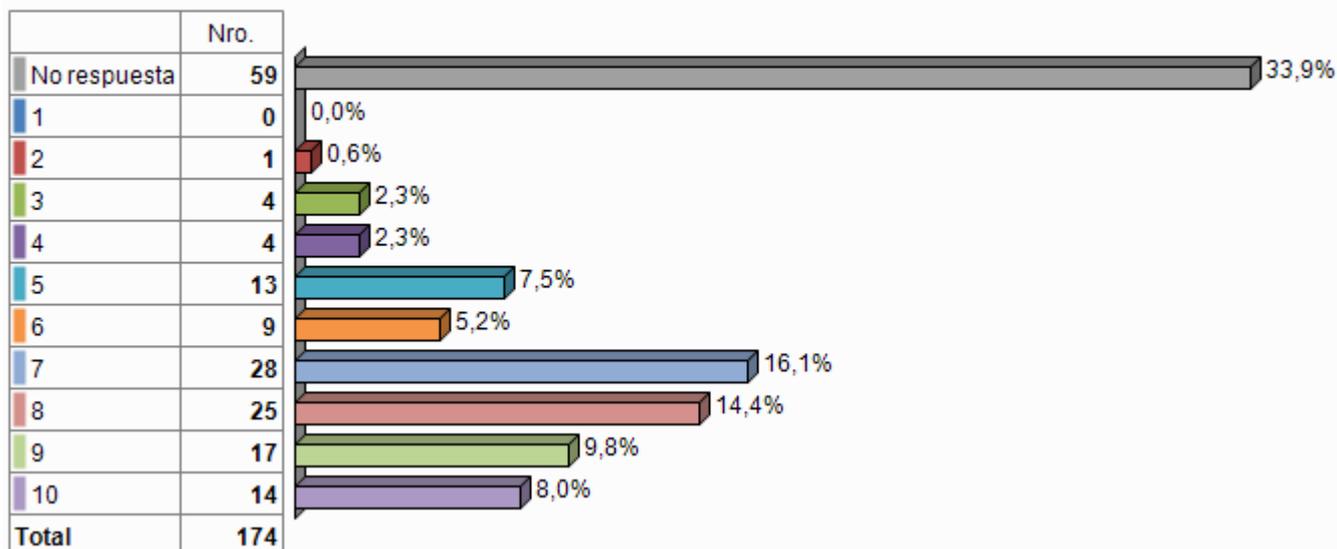
2. ¿Cómo ha sido la colaboración con el tutor en la Universidad? (en el caso de que la práctica haya sido reglada)

Promedio = 6,70 '7' Desviación estándar = 2,60



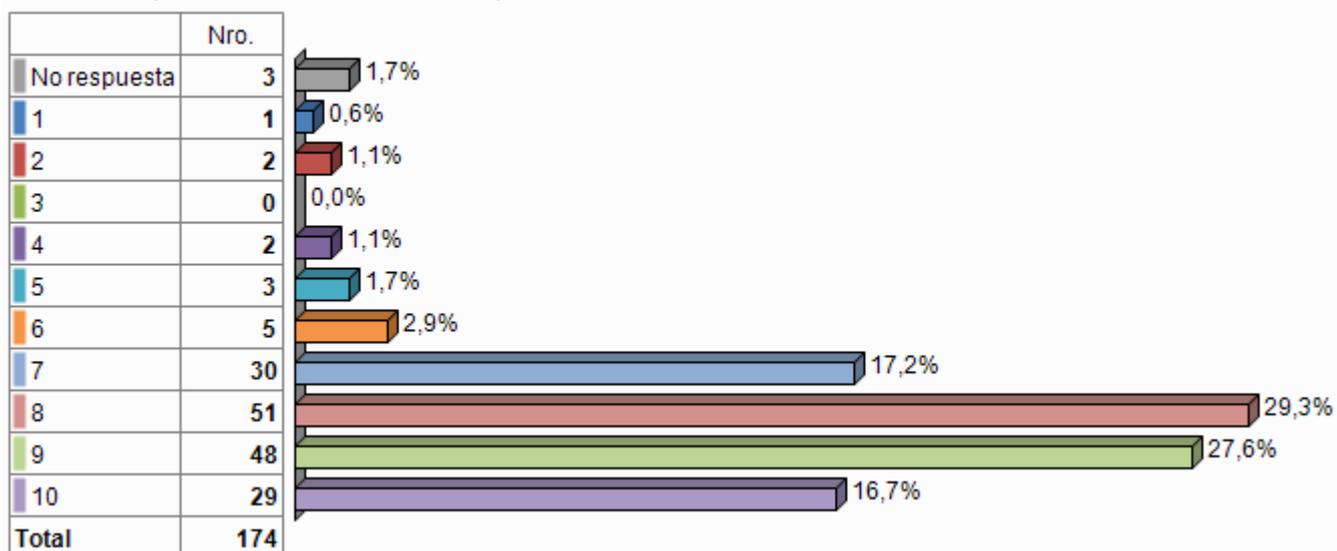
3. Valore el cuestionario de evaluación de las prácticas (en el caso de que la práctica haya sido reglada)

Promedio = 7,29 '7' Desviación estándar = 1,86



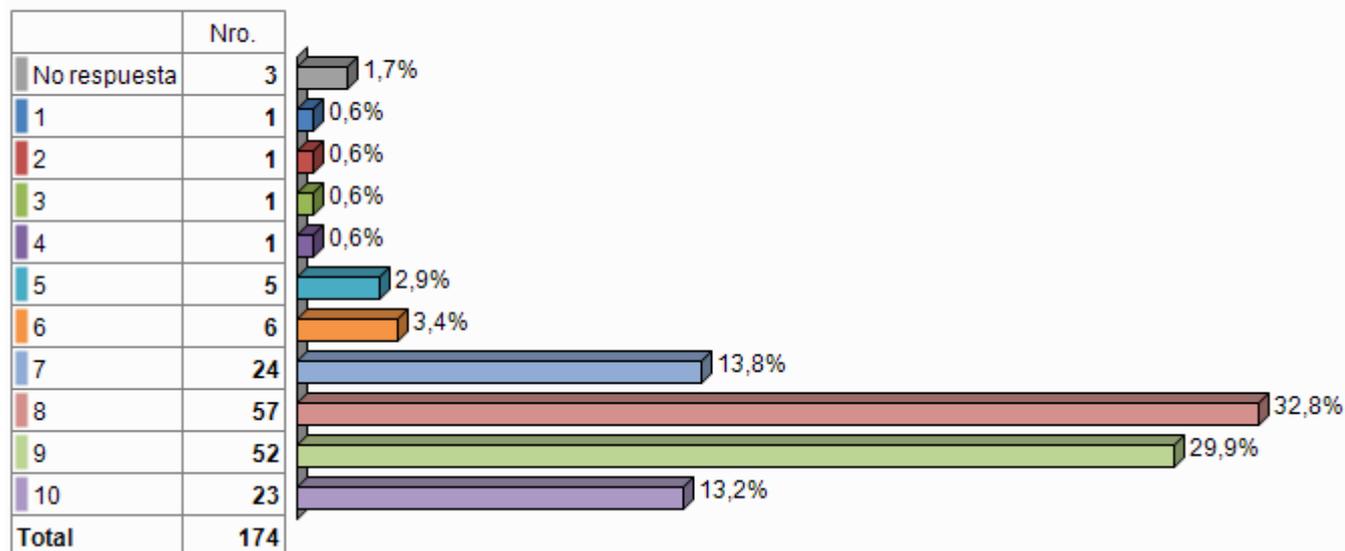
4. Valore la adecuación entre el perfil de los estudiantes y la práctica realizada

Promedio = 8,18 '8' Desviación estándar = 1,51



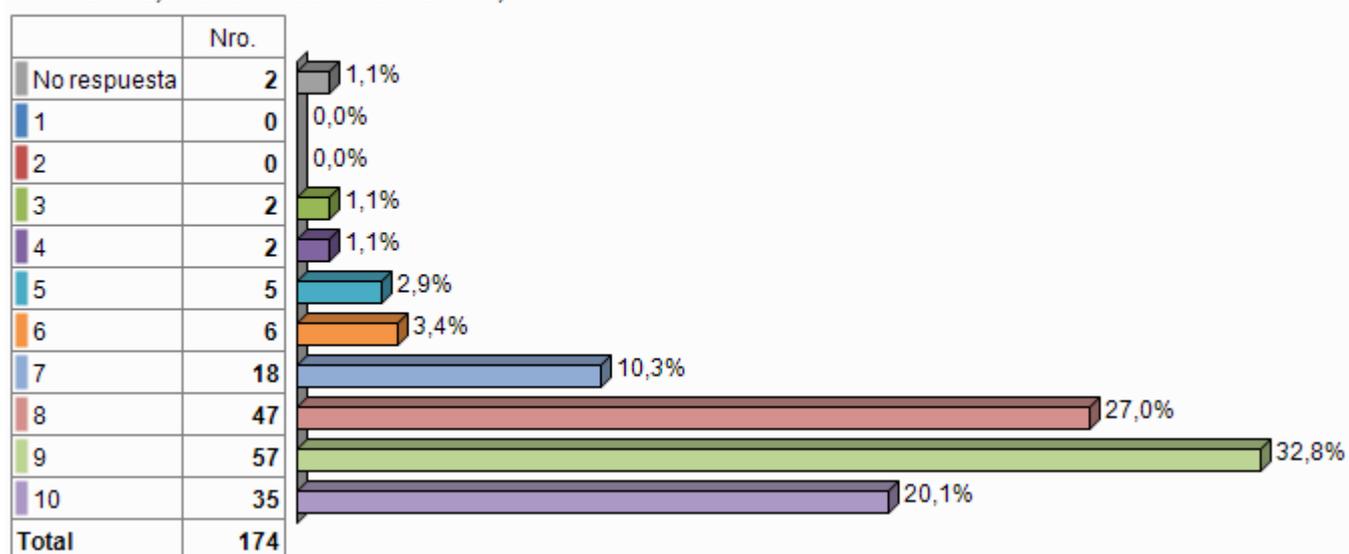
5. ¿Cree que los estudiantes alcanzan los objetivos previstos?

Promedio = 8,15 '8' Desviación estándar = 1,45

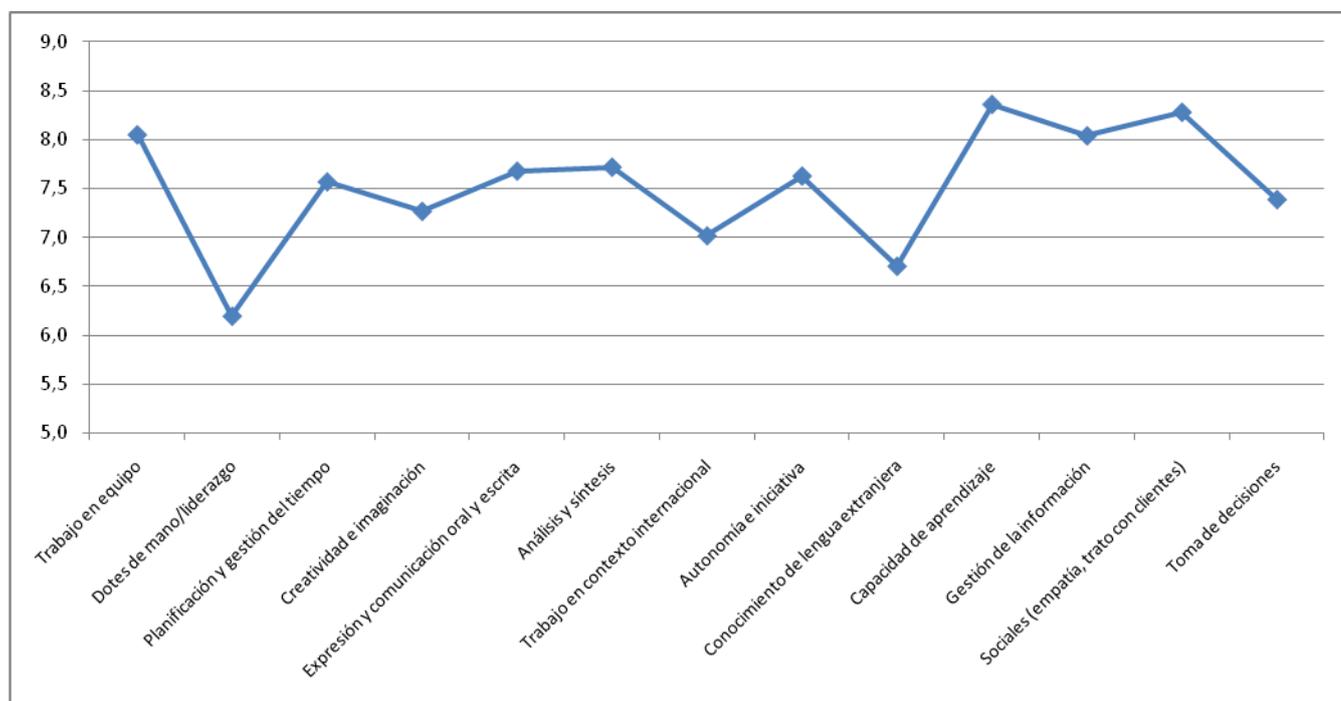


6. Grado de satisfacción general de la práctica del alumno

Promedio = 8,37 '8' Desviación estándar = 1,41



Valore si los estudiantes adquieren las siguientes capacidades y aptitudes al finalizar sus prácticas:



9- Observaciones

Algunas cuestiones no proceden valorarse en el campo concreto de prácticas
Algunas preguntas no las valoramos, al no haber tenido oportunidad de desarrollarlas con la becaria. La estudiante ha tenido una disposición magnífica, ha mostrado un alto nivel de compromiso y responsabilidad con el trabajo encomendado. Además de ser una persona muy educada y prudente.
Aspectos a mejorar: 1. La coordinación universidad y empresa: Trato inexistente entre los tutores en el centro de prácticas y los supervisores de prácticas de la universidad. 2. La flexibilidad de horario de prácticas adaptada a las características del centro de prácticas por el bien del alumno. Por ejemplo, con el calendario actual no es viable hacer un seguimiento continuado de las familias. 3. Animar a los estudiantes de último curso a realizar trabajos de investigación o proyectos sociales, en coordinación con ambas instituciones. 4. Remunerar las prácticas a los tutores o recompensar su esfuerzo con trabajos científicos (publicaciones, estudios, proyectos,...)
Bastante satisfecho en general
Como tutora quiero reseñar que, tanto en desempeño profesional como en integración en el equipo, la alumna supera las expectativas. Muchas gracias.
Considero que durante el horario de las prácticas en la CNE, el becario debería estar trabajando exclusivamente en los trabajos o estudios asignados por la CNE, no en otros trabajos solicitados por "otro tutor" de la Universidad. No me parece adecuada esta idea de la "doble tutoría", que no se utiliza en los becarios

<p>procedentes de otras universidades.</p>
<p>Creo que los prácticum son demasiado cortos (2 semanas) para desarrollar estas capacidades.</p>
<p>El cuestionario de evaluación de es un indicador y facilita poder hacer un seguimiento, evaluar durante y después de las practicas</p>
<p>El prácticum es excesivamente corto como para que los alumnos realmente se involucren en los asuntos. Dos semanas a jornada completa sería más útil.</p>
<p>En el caso de la alumna de este año, la intención de la empresa es ofrecerle incorporarse de manera definitiva a partir de septiembre.</p>
<p>En este caso concreto no se puede evaluar el conocimiento de la lengua extranjera, porque no se ha requerido para el puesto.</p>
<p>En general estamos muy satisfechos con el trabajo realizado por el estudiante.</p>
<p>En general los becarios han sido agradables, han realizado razonablemente bien su trabajo pero sin implicarse demasiado. Echo en falta algo de iniciativa y sobre todo organización en sus horas de trabajo. La Universidad lo organiza muy bien aunque es cierto que durante el período de prácticas nadie llama a preguntar cómo se están desarrollando.</p>
<p>En general, las prácticas se realizan en un periodo de tiempo demasiado corto que limita en muchas de las actividades ya que se trabaja dentro de procesos. Las tareas a realizar por el alumno se tienen que ajustar mucho a sus cualidades y habilidades, que normalmente todavía no son muy cualificadas. Sin embargo, el tener esta experiencia de prácticas le permite al alumno tener una primera visión e impresión sobre el mundo práctico de la cooperación para orientar mejor su carrera.</p>
<p>Estamos especialmente contentos con las prácticas realizadas por la estudiante.</p>
<p>Estamos muy contentos con el trabajo realizado por vuestra alumna en prácticas y de hecho vamos a ofrecerle un contrato con la empresa. Gracias por todo.</p>
<p>Estaría muy bien que pagaran al tutor por los alumnos enviados, así todo quedaría perfecto.</p>
<p>Este cuestionario lo he realizado en base a mi impresión acerca del becario a mi mando por lo que las valoraciones que he realizado no se deben de tener en cuenta a modo general. Adicionalmente, este cuestionario pregunta por la hoja de evaluación del alumno. Puesto que todavía sigue en el período de prácticas, no se me ha enviado ningún cuestionario.</p>
<p>Estoy muy contenta con el trabajo que ha realizado mi alumna de prácticas, estaría encantada de que volviese el año que viene.</p>
<p>Excelente la preparación de los alumnos, de acuerdo al desarrollo de sus prácticas creemos que tendrán un gran futuro profesional.</p>
<p>He contestado pensando lo que las alumnas de este año han adquirido en cuanto a capacidades y aptitudes. Otros años estas puntuaciones han sido diferentes, posiblemente mejores. De las dos alumnas que he tenido en prácticas, en cada ítem obtendrían una puntuación diferente, pero he procurado señalar la más alta de ellas.</p>
<p>Hemos observado muchas diferencias entre estudiantes, con lo cual esta evaluación es según los estudiantes con los que hemos tenido "más suerte". De hacer una media, la valoración sería otra.</p>

<p>La aportación de los becarios de gran utilidad para la secretaría de estado para la UE en el proceso de preparación y ejercicio de la presidencia española del consejo de la UE.</p>
<p>La disciplina en las clases no se puede valorar ya que el tutor /profesor ejerce su influencia mientras el alumno en prácticas está dando su clase.</p>
<p>La experiencia general ha sido muy positiva.</p>
<p>La práctica ha sido desarrollada con un alto nivel de satisfacción.</p>
<p>Las respuestas a esta encuesta han sido realizadas en una fase muy incipiente de las prácticas, por lo que su correcta valoración resulta complicada. Algunas cuestiones son difíciles de valorar, ya que las labores desempeñadas durante una beca en prácticas difícilmente permiten ver si la persona tiene dotes de mando/liderazgo, si tiene capacidad de solucionar problemas.</p>
<p>Lo que no se ha valorado es que no procede. Ha trabajado muy bien y el grado de satisfacción de SAUCE es sobresaliente.</p>
<p>Los alumnos que realizan prácticas con nosotros tienen la posibilidad de ponerse en contacto con el manejo del marco lógico, la formulación, seguimiento y justificación de proyectos. Lo que realizaron son trabajos que se les encargan en los cuales pueden improvisar y aportar su visión personal, pero dado el poco tiempo de las prácticas no realizan ningún contacto institucional, gestión de personal, o toma de decisiones.</p>
<p>Muy buen ambiente de trabajo. Trabajo muy adecuado con la materia impartida en el máster. Preocupación del tutor por el becario, gran seguimiento y dedicación.</p>
<p>Muy trabajador. Siempre positivo y tratando de buscar soluciones. Un placer trabajar con él.</p>
<p>No puedo contestar a la i porque mi asignatura no tiene nada que ver y no hemos realizado ninguna actividad relacionada con lenguas extranjeras mientras mi alumno estuvo conmigo.</p>
<p>Nos ha llamado mucho la atención la gran capacidad de trabajo de la alumna y su predisposición a la hora de ofrecerse para colaborar con el equipo. Ha demostrado capacidad para asumir responsabilidad en momentos de alta carga de trabajo, respondiendo de manera notable en sus tareas asignadas. A nivel personal se ha integrado perfectamente con los miembros del equipo de trabajo y todos hemos estado muy a gusto con ella.</p>
<p>Por nuestra parte estamos bastante satisfechos con las prácticas realizadas por la alumna asignada a nuestra firma.</p>
<p>Resaltar sobre todo la actitud para resolver cualquier tarea encomendada y la flexibilidad. Ha realizado un trabajo directamente ligado a la ejecución de un proyecto internacional adaptándose al equipo sin problemas y dando resultados altamente satisfactorios.</p>
<p>La alumna ha realizado un trabajo excelente durante su práctica. Ha demostrado capacidad de trabajo y muy buenas capacidades de comunicación y sociales. A pesar de tener que gestionar proyectos con empleados ubicados en otros países, esta alumna ha encontrado la manera de ganarse su confianza consiguiendo gestionar todos los proyectos que se le han encomendado de una manera eficiente. Cuando ha encontrado dificultades ha sabido gestionarlas y obtener una solución de manera independiente.</p>
<p>Trabajo en el contexto internacional, no lo puedo evaluar porque no lo entiendo.</p>
<p>Tras 3 meses de prácticas, el trabajo realizado es satisfactorio. A destacar su voluntad de realizar tareas variadas y no estar en ningún momento ociosa.</p>

ASPECTOS DE MEJORA Y PROSPECTIVA

Aspectos generales de mejora:

- Los nuevos grados y másteres, con prácticas obligatorias en la mayoría de los casos, nos obliga a un mayor ajuste en su organización (horarios, cursos, condiciones...) y a una mayor información a las empresas participantes. Esto implica una mayor definición en la normativa de prácticas para másteres.
- Mejorar la relación entre el tutor de prácticas y el tutor de la empresa, que parece no ser todo lo fluida y cercana que debiera.
- Las encuestas de prácticas deben hacerse de forma global para toda la universidad aunque cada facultad, escuela o titulación puede personalizar aquellos ítems o preguntas que mejor convengan a su centro o título.

Acciones de prospectiva:

- Hacer un esfuerzo y buscar métodos de fidelización de las empresas que acogen alumnos de prácticas, sobre todo en un momento en el que todas las universidades necesitan de ellas y en el que algunas universidades empiezan a pagar por alumno en prácticas.
- Analizar y procedimentar la posibilidad de prácticas internacionales.
- Han de buscarse fórmulas más creativas y proactivas por parte de la OPE encaminadas a la búsqueda de empresas donde realizar prácticas, atendiendo, aún más si cabe, a los requerimientos académicos de cada título.